# Всероссийский проект «Академия Гражданина» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

1. **Общие положения**

В современном мире существенно изменилось отношение к детям. Повсеместно признано их стремление к самореализации, партнерству со взрослыми, к участию в преобразовании окружающей действительности.

Разделяя эту точку зрения, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее - Российское движение школьников) претендует стать важной площадкой гражданской социализации подрастающего поколения, опираясь на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Содействие содержательному и качественному участию детей в гражданской деятельности имеет исключительное значение для обеспечения их всестороннего развития. Ребенок, которому с детства прививают активный интерес к происходящему в мире, в обществе, будет обладать потенциалом к развитию, приобретет такие качества как уверенность в себе, целеустремленность и способность вносить вклад в общественный диалог и практику социальных отношений в детской среде, обществе и стране.

Предоставляя обучающимся возможности для совместного самовыражения в позиции деятеля, преобразователя, открывателя, охранителя, творца, созидателя, Российское движение школьников способствует приобретению опыта солидарного участия в обустройстве общественной жизни и общественно-приемлемых способах самоутверждения.

Сущностной характеристикой деятельности Российское движение школьников является включение абсолютно каждого участника в реальное управление коллективной жизнью и деятельностью в соответствии с его возрастными особенностями. Это возможность и право наделять ответственностью, принимать ее на себя и разделять ее вместе с другими за общие дела и за действия тех, кому доверили быть их организаторами. Через самоуправление формируются личностные качества, востребованные в демократическом обществе.

Для полноценного включения в общественную деятельность ребенку необходимо предварительно получить общее представление о своих правах, обязанностях и свободах как гражданина, о том, как устроено взаимодействие гражданина и государства, на принятие каких решений он может влиять, а так же чем участие в общественной жизни может быть полезно   
и интересно. Это определяет **актуальность Всероссийского проекта «Академия гражданина»***,* который становится одной из точек входа для новых участников Российского движения школьников.

**Новизна проекта** заключается в определении общественных организаций (в частности, Российского движения школьников), как ключевых партнеров образовательных организаций в воспитательной работе направленной на формирование гражданской идентичности подрастающего поколения. Особое внимание в проекте отведено визуальным материалам и форме подачи информации и понятной системы получения обратной связи по итогам выполнения практических заданий проекта, которая строится через публикацию постов в социальных сетях с указанием уникальных хештегов проекта #АкадемияГражданинаРДШ #ГражданинРДШ.

Уникальной особенностью проекта так же можно определить комплексный, вариативный подход в его реализации. Материалы проекта адресованы как обучающимся, так и педагогам, осуществляющим воспитательную работу. Материалы классных часов, разработанных в рамках проекта, могут быть реализованы и педагогами предметниками в рамках занятий по обществознанию.

# Целевая аудитория проекта «Академия Гражданина»

* обучающиеся в возрасте от 11 до 18 лет с ориентацией на ядро целевой аудитории 14-16 лет (далее – ЦГ 1);
* обучающиеся в возрасте 8-11 лет (далее – ЦГ 2);
* обучающиеся в возрасте 12-15 лет (далее – ЦГ 3)
* обучающиеся в возрасте 16-18 лет (далее - ЦГ 4);
* педагоги общеобразовательных учреждений и кураторы направления «Гражданственность» Российского Движения Школьников   
  (далее - ЦГ 5).

# 3. Цели проекта «Академия Гражданина»

Основная цель – воспитание гражданской позиции школьников, а также повышение их грамотности и осознанности в области гражданской позиции для совершения гражданских действий.

**Цель видеокурса для ЦГ 1** – вовлечь участников в тематическое поле гражданственности, способствуя формированию активной гражданской позиции через передачу социально-ценностных знаний. Вдохновить участников на проявление проактивной позиции, способствовать вовлечению школьников в деятельность направления “Гражданская активность” РДШ.

**Задачи видеокурса для ЦГ 1:**

* вдохновить участников примером активного гражданина;
* заинтересовать деятельностью РДШ через примеры школьных проектов и знакомство с сотрудниками организации;
* показать конкретные примеры того, как школьник может проявить свою гражданскую позицию в целом и в рамках РДШ в частности;
* продемонстрировать важность проактивной гражданской позиции;
* показать примеры проявления проактивности;
* способствовать формированию положительного отношения к участию в гражданских проектах и инициализации собственных.

Ниже приведена таблица №1, в которой отображено соотношение тем и разработанных материалов для ЦГ 1.

Таблица №1: Список учебно-методических материалов для ЦГ 1

|  |  |
| --- | --- |
| Название модуля | Тема занятия |
| Видеокурс из семи занятий по базовой гражданской грамотности для детей 11-18 лет (с ориентацией на ядро аудитории 14-16 лет) Всероссийского проекта “Академия Гражданина Российского Движения Школьников” | «Кто такой гражданский активист, меняющий жизнь в стране?» |
| «Как легко разобраться в теме «гражданственности»?» |
| «Зачем понимать мои гражданские права и свободы?» |
| «Какие у меня есть гражданские обязанности?» |
| «Проактивность: на что я могу повлиять?» |
| «Как школьнику проявить свою гражданскую позицию?» |
| «Самодисциплина: изменения в мире начинаются с изменений в тебе» |
| Дополнительный модуль к видеокурсу “Академия Гражданина” по организации командной работы | «Самоуправление и работа в команде» |
| «Как принимать решения вместе» |
| «Как перейти от плана к действиям» |

**Цель сценариев классных часов для ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ4** – способствовать формированию у участников социально-ценностных ориентиров и знаний (например, понимания, почему важно разбираться в теме гражданственности, каким образом гражданская активность может быть полезна в жизни каждого из них).

**Задачи сценариев классных часов для ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4:**

* познакомить участников с основными видами гражданской активности и с основной терминологией темы;
* способствовать формированию социально-ценностных знаний;
* познакомить участников с понятием социального института и разобраться в общих чертах, какой институт за что отвечает.

Ниже приведена таблица №2, в которой отображено соотношение тем и разработанных материалов для ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.

Таблица №2: Список учебно-методических материалов для ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4

|  |  |
| --- | --- |
| Название модуля | Тема занятия |
| Сценарии классных часов в рамках Всероссийского проекта «Академия Гражданина» Российского Движения Школьников по 5 темам на 3 аудитории: 8-11 лет, 12-15 лет, 16-18 лет | «Активисты и акционисты» |
| «Надо ли проявлять активную гражданскую позицию? Что мы реально можем изменить?» |
| «Что зависит от государства, а что - от каждого из нас?» |
| «Гражданские технологии: как они помогают быть активнее» |
| «Как вести переговоры с социальными институтами» |

**Цель видеокурса для ЦГ 5** – систематизировать представления участников о задачах, зонах ответственности и возможностях куратора РДШ в школе.

**Задачи видеокурса для ЦГ 5:**

* рассказать о том, какие виды деятельности входят в направление "Гражданственность";
* структурированно рассказать о задачах куратора, возможных сложностях и способах их преодоления;
* на реальных примерах продемонстрировать, как куратор может использовать ресурс школьников, чтобы способствовать развитию самоуправления в школе и повысить гражданскую осознанность учащихся;
* познакомить кураторов с техниками делегирования задач, мотивирования участников, а также - контроля выполнения задач.

Ниже приведена таблица №3, в которой отображено соотношение тем и разработанных материалов для ЦГ 5.

Таблица №3: Список учебно-методических материалов для ЦГ 5

|  |  |
| --- | --- |
| Название модуля | Тема занятия |
| Модуль для кураторов направления «Гражданственность» Российского Движения Школьников | «Куратор РДШ в школе – это?» |
| «Как быть куратором легко и с удовольствием?» |
| «Делегирование, контроль и мотивация» |
| «Как помочь школьникам перейти к реализации решений?» |

Материалы проекта размещены в разделе курсы Корпоративного университета РДШ и доступны к освоению всем желающим. После освоения курса, участникам предлагается выполнить итоговое тестирование для закрепления полученных знаний. После успешного прохождения тестирования всем участникам проекта автоматически в личном кабинете становится доступен сертификат участника.

Для педагогов реализующих классные часы по материалам проекта предусмотрено рейтингование за публикации отзывов о реализации проекта. Самые активные педагоги реализовавшие все классные часы проекта рекомендуются к дополнительному поощьрению.

На начало 2021 года к проекту подключились 1564 обучающихся и 1232 педагога из 85 субъектов Российской Федерации, что подтверждает актуальность проекта. Ожидается, что к маю 2021 года деятельностью проекта будут охвачены не менее 5000 обучающихся и 3000 педагогов.